

Scuola dell'Infanzia Paritaria  
"Cocco di Mamma"  
Via Mons. G. Stella, 4  
Mazara del Vallo (TP)



# PROPOSTA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2005/2006

Rev. 1

# INDICE

<b>Introduzione</b> .....	3
<b>Capitolo 1 :</b> Brevi riferimenti storici .....	4
• Il contesto territoriale	4
• Descrizione geografica	4
• Aspetto socio-culturale	4
• Situazioni di natura multiculturale	5
• Risorse culturali del territorio	
<b>Capitolo 2 :</b> Il contesto scolastico .....	6
• Personale Scolastico	6
• Caratteristiche strutturali della scuola	6
• Sussidi ed attrezzature	7
• Regolamento della scuola	7
<b>Capitolo 3 :</b> Contestualizzazione .....	8
• Fattori di qualità	9
• Funzione Docente	10
<b>Capitolo 4 :</b> Il Portfolio.....	11
• Quali competenze	13
• Attività di integrazione curricolare	14
• Progetti funzionali	16
• L'integrazione degli alunni con handicap	17
• Formazione del personale docente	17
• Mezzi messi a disposizione dei clienti	18
• Azioni funzionali agli insegnamenti	18

## Introduzione

Il Piano dell'Offerta Formativa è il primo documento fondamentale che l'istituzione scolastica deve redigere ed adottare come da normativa, con una differenziazione che risponda adeguatamente ai bisogni dei bambini e delle famiglie. Il presente documento è l'espressione dell'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Cocco di mamma" di Cuttone Anna, a Mazara del Vallo.

Il percorso educativo della nostra Scuola per l'anno scolastico 2005/2006, come da finalità evinte dalla Legge n. 53 del 28 marzo 2003, promuove:

- l'educazione e lo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso, sociale;
- le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento;
- l'effettiva uguaglianza delle opportunità educative;
- la conoscenza di sé e delle proprie attitudini per un reale processo di orientamento;
- il diritto soggettivo di ogni bambino e bambina;
- la valorizzazione di ritmi evolutivi, capacità, differenze, identità, responsabilità educativa delle famiglie.

E' favorita l'attuazione degli Orientamenti dell'attività educativa.

Gli obiettivi formativi sono desunti dalle Indicazioni Nazionali per i Piani personalizzati delle attività educative nella scuola dell'infanzia, al fine di garantire il diritto personale, sociale e civile all'istruzione e alla formazione di qualità.

Hanno accesso nella nostra scuola i bambini che compiono i tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

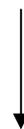
## I CONNOTATI ESSENZIALI DELLA SCUOLA



La relazione personale tra pari e con gli adulti nei più vari contesti come condizione per pensare, fare, agire.



La valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni.



Il fare produttivo e le esperienze dirette di contatto con natura, cose, materiali, cultura per orientare la curiosità verso percorsi di esplorazione e ricerca.

# **Capitolo 1**

## **BREVI RIFERIMENTI STORICI**

La Scuola viene istituita nel mese di Ottobre dell'anno 2000 nel Comune di Mazara del Vallo per venire incontro alle esigenze delle famiglie che cercano nella Scuola Dell'Infanzia Paritaria il "privilegio" di una più assidua e personalizzata azione educativa, favorite anche da un rapporto più diretto con il gestore e le insegnanti.

Oggi, la scuola si avvale di n. 2 sezioni.

La Scuola è associata alla Federazione Italiana Scuole Materne che ne tutela gli interessi, mira a diffondere le scuole autonome d'ispirazione cristiana, si preoccupa di aggiornare annualmente il personale insegnante mediante corsi di aggiornamento residenziali, fornisce tutte le indicazioni riguardanti la gestione del personale della scuola.

## **IL CONTESTO TERRITORIALE**

### **DESCRIZIONE GEOGRAFICA**

#### **Aspetto socio-economico**

- Contrada appartenente al Comune di Mazara del Vallo.
- Distanza: 4 KM circa dalla città.
- La zona può essere considerata un quartiere residenziale della città; gran parte della popolazione attiva svolge attività lavorativa nell'area urbana.
- Le attività economiche prevalenti appartengono al settore della pesca, sono presenti anche piccoli attività industriali nel settore alimentare.

#### **Aspetto socio-culturale**

- Famiglie prevalentemente mononucleari con i genitori impegnati molte ore fuori casa per lavoro.
- Livello culturale non omogeneo.

## **SITUAZIONI DI NATURA MULTICULTURALE**

Considerato il contesto sociale della nostra città, caratterizzato da una consistenza presenza di immigrati Tunisini e Nord-Africani in genere, la nostra Scuola favorisce l'iscrizione e la frequenza di bambini stranieri al duplice scopo di offrire un servizio completo e un contributo ad una educazione aperta e multiculturale, finalizzata alla conoscenza e al confronto di culture diverse.

In questi anni comunque, nessuna richiesta di iscrizione di bambini extracomunitari è mai pervenuta.

## **RISORSE CULTURALI DEL TERRITORIO**

Nel Comune sono presenti 4 Circoli Didattici, molte Scuole Medie e numerosi Istituti Superiori. Pochi e non molto attivi i gruppi culturali operativi sul territorio (scuola di musica, di danza, laboratorio di ceramica, associazioni sportive di calcio, pallavolo, equitazione), comunque esiste un teatro che, in collaborazione con il Comune, organizza molti spettacoli e proiezioni cinematografiche rivolte anche a bambini più piccoli.

E' attivo un accordo con l'ENFAP (Ente Nazionale Formazione Addestramento Professionale) che prevede la possibilità di aprire la scuola agli allievi professionali per il praticantato annuale.

## Capitolo 2

### IL CONTESTO SCOLASTICO

#### PERSONALE SCOLASTICO

Il personale scolastico è costituito da:

- Gestore

Ha la responsabilità della gestione della scuola sia nell'aspetto economico-finanziario che nell'aspetto della qualità e degli obiettivi raggiunti.

Monitorizza e verifica le attività del personale e della Scuola.

Raccoglie le istanze dei genitori anche attraverso la cassetta di raccolta reclami.

Tiene i contatti con le strutture del MIUR e gli enti locali e regionali.

Organizza le gite e le uscite proposte dalle insegnanti e/o genitori

Collabora alla stesura del POF, del PE, del Regolamento della Scuola e della Carta dei Servizi.

- Insegnanti

Hanno la responsabilità diretta degli alunni della sezione e nelle attività didattiche.

Accolgono i bambini all'arrivo a scuola e all'uscita rendicontano delle attività svolte nella giornata.

Partecipano agli organi collegiali della scuola e alla stesura dei programmi e delle attività didattiche.

Collaborano alla stesura del POF, del PE, del Regolamento della Scuola e della Carta dei Servizi.

#### CARATTERISTICHE STRUTTURALI DELLA SCUOLA

La Scuola Dell'Infanzia Paritaria "Cocco di Mamma" è collocata appena fuori dal centro della città, in una posizione collinare, lontana dal traffico urbano.

I locali della scuola sono ampi e luminosi. La scuola dispone di 2 aule per sezioni residenti, un salone per attività ludiche e ginniche, un locale per laboratorio multimediale ed altre attività, due minibagni per i bambini, un servizio igienico, un punto di accoglienza/direzione e un ampio prato con giochi a disposizione dei bambini.

Per soddisfare al meglio il carattere di serenità e distensione, ricorsività e progressività delle situazioni di apprendimento, in due sezioni, formate da un massimo di 30 bambini, operano due Insegnanti che coprono l'arco temporale dalle 8.30 alle 13.30 al Lunedì al Venerdì e dalle 9.00 alle 12.30 il Sabato. E' prevista l'utilizzazione massima del monte ore obbligatorio annuale (1.300 ore), con possibilità, su motivate richieste delle famiglie dei bambini,

dell'estensione delle attività educative specifiche dalla data di fine degli altri cicli scolastici, fino al 30 Luglio.

La scuola è sorta grazie alla collaborazione di "Sviluppo Italia" che ha curato e finanziato l'idea di una scuola multifunzionale e multimediale.

I locali e gli impianti rispettano tutte le norme sulla sicurezza – D.L. 626/94 – e il personale ha frequentato i corsi di antinfortunistica e primo soccorso.

E' in funzione un sito web ad esclusivo uso della Scuola ([www.coccodimamma.it](http://www.coccodimamma.it)), in fase di continua evoluzione e ampliamento, in cui sono pubblicate le notizie che riguardano l'organizzazione e i servizi offerti in generale e dove saranno pubblicati i POF e PE dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Intersezione.

## **SUSSIDI ED ATTREZZATURE**

L'istituzione scolastica è dotata dei seguenti sussidi ed attrezzature:

- Televisore, Videoregistratore, Stereo, Registratore, Fotocopiatrice
- Attrezzi ginnici, Biciclette e Monopattini
- Attrezzature multimediali, Computer, Macchina fotografica, Videocamera digitale

## **REGOLAMENTO DELLA SCUOLA**

La Scuola dispone di un proprio regolamento, pubblicato a parte e consultabile comunque presso la Direzione, si riportano alcuni punti ritenuti interessanti:

- Per i bambini che non frequentano la scuola per più di 5 giorni consecutivi si richiede alle famiglie la presentazione di idoneo certificato medico che attesti che il bimbo/la bimba può essere riammesso/a a scuola.
- All'inizio dell'anno scolastico la Scuola Dell'Infanzia funziona ad orario ridotto, per consentire ai bambini di conoscere contemporaneamente tutte le insegnanti della sezione. Nel mese di settembre si organizzano incontri con i genitori degli alunni iscritti per la prima volta.
- La Scuola mette a disposizione delle famiglie un mezzo per il trasporto dei bambini da casa a scuola e viceversa condotto da personale della scuola. Per il servizio è richiesta l'autorizzazione scritta da parte del genitore o tutore.
- L'ampio salone è messo a disposizione delle famiglie per ogni esigenza relativa alle attività della scuola e per i festeggiamenti, anche in orari serali, dei compleanni dei bambini.

## **Capitolo 3**

### **CONTESTUALIZZAZIONE DEI PRINCIPI**

#### **UGUAGLIANZA**

- Prevenzione di ogni tipo di discriminazione
- Pari opportunità educative

#### **FREQUENZA SCOLASTICA**

- Controllo delle assenze ingiustificate
- Progetti mirati

#### **IMPARZIALITA' E REGOLARITA'**

- Garanzia dei servizi essenziali
- Prevenzione di ogni forma di disservizio
- Comunicazioni all'utenza

#### **PARTECIPAZIONE**

- Collaborazione con istituzioni scolastiche,  
Enti Locali, Genitori, Associazioni culturali

#### **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

- Accoglienza dei genitori e degli alunni
- Integrazione di alunni in situazione di handicap

#### **LIBERTA' D'INSEGNAMENTO**

- Elaborazioni delle programmazioni:  
POF, Attività di potenziamento educativo

#### **DIRITTO DI SCELTA**

- Segnalazione delle disfunzioni

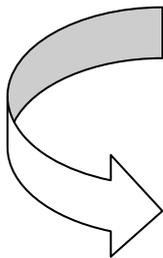
#### **AGGIORNAMENTO**

- Partecipazione corsi di aggiornamento e di  
formazione.

# FATTORI DI QUALITA'

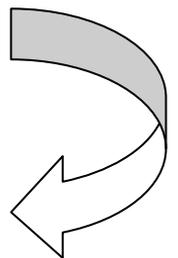
## AREA DIDATTICA

- Formazione integrale della persona
- Stimolazione alla creatività
- Continuità formativa



## AREA ORGANIZZATIVA

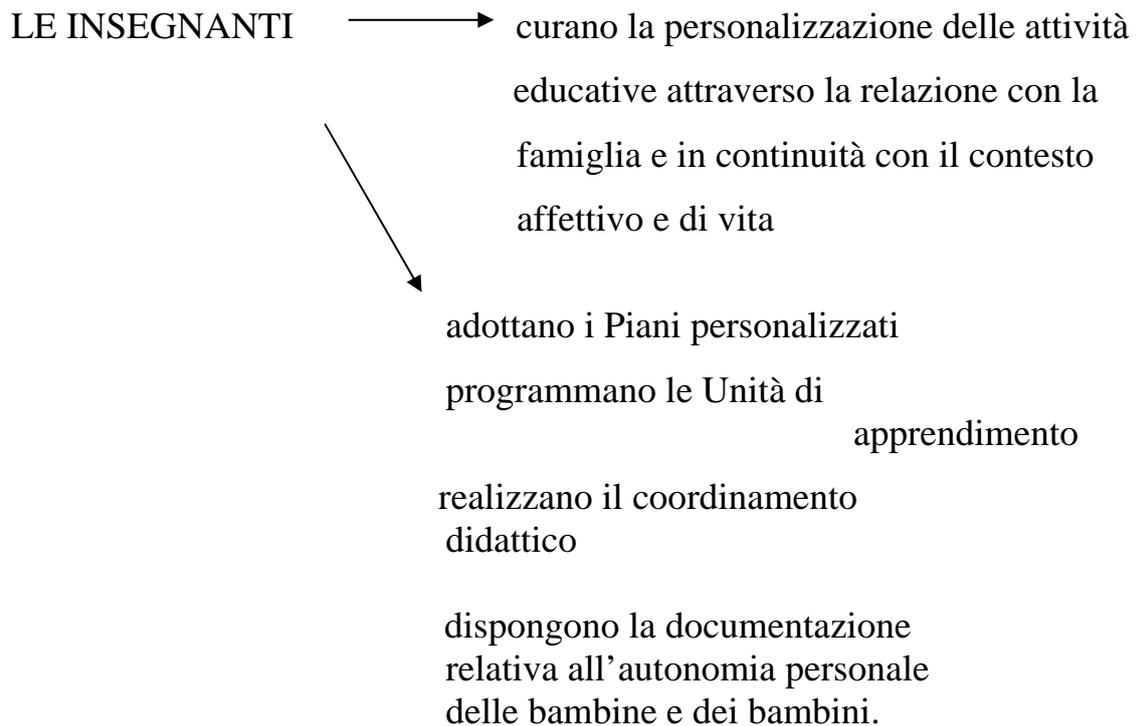
- Strutturazione ambienti educativi di apprendimento
- Funzionalità dei servizi
- Sicurezza



## AREA AMMINISTRATIVA

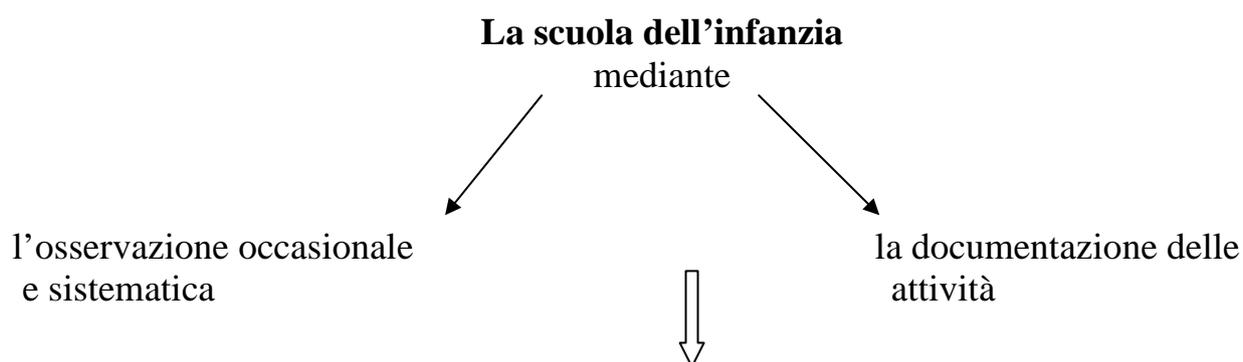
- Celerità delle procedure
- Informatizzazione dei servizi
- Diffusione dell'informazione
- Custodia e pulizia dei locali

## La funzione docente



## Capitolo 4

### IL Portfolio delle competenze individuali



coglie e valuta le esperienze dei bambini:

- comprendendone e interpretandone i comportamenti
- contestualizzandone e analizzandone i significati
- descrivendo i livelli raggiunti.

In tale ottica la scuola accompagna ciascun bambino con un apposito Portfolio delle competenze costituito dalla:

- descrizione dei percorsi seguiti e dei progressi educativi raggiunti;
- documentazione regolare e significativa di elaborati indicativa di

risorse, modi, tempi  
dell'apprendimento

interessi, attitudini,  
aspirazioni personali  
dei bambini

Il Portfolio delle competenze è compilato ed aggiornato dalle insegnanti di sezione che svolgono anche la funzione di tutor.

PARTICOLARE ATTENZIONE VA RISERVATA AI BAMBINI CHE PASSANO DAL NIDO (O DALL'AMBIENTE FAMILIARE) ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA O DA QUELLI CHE PASSANO DALLA SCUOLA D'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA.

IL PASSAGGIO VA MONITORATO.

IL PORTFOLIO ASSUME PARTICOLARE VALORE NELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ANCHE AL FINE DI DECIDERE SE ISCRIVERE I BAMBINI ALLA SCUOLA PRIMARIA PRIMA DEI SEI ANNI.

E' UTILE CHE LA SCUOLA DELL'INFANZIA SEGUA L'EVOLUZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI PER MIGLIORARE IL PROPRIO KNOW HOW FORMATIVO E ORIENTATIVO ED AFFINARE LE PROPRIE COMPETENZE PROFESSIONALI.

## Quali Competenze:

L'azione formativa è volta all'acquisizione da parte del bambino delle seguenti competenze:

- ❖ rispetta le persone, l'ambiente, le cose proprie e altrui
- ❖ rispetta le regole
- ❖ è disponibile alla collaborazione e al dialogo
- ❖ sa confrontarsi con gli altri
- ❖ ascolta e presta attenzione
- ❖ interviene in modo pertinente
- ❖ si impegna
- ❖ sa orientarsi nello spazio e nel tempo
- ❖ sa percepire, osservare, classificare
- ❖ sa porsi delle domande
- ❖ conosce ed applica il metodo della ricerca
- ❖ riflette sulle proprie esperienze
- ❖ sa applicare in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite
- ❖ sa comprendere testi verbali
- ❖ si esprime in modo chiaro e corretto
- ❖ comunica attraverso i linguaggi non verbali
- ❖ acquisisce padronanza di sé e potenzia le proprie capacità corporee
- ❖ sa utilizzare strumenti e tecniche
- ❖ sa valutare
- ❖ è capace di introspezione

## Attività di integrazione curricolare

Le attività didattiche possono essere ampliate e integrate da iniziative non strettamente curricolari, attività che contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale del bambino.

Tali attività risultano pienamente inserite nella programmazione didattica e sono concordate tra gli organi collegiali della scuola.

La nostra scuola realizza le seguenti attività di integrazione curricolare:

- Attività teatrali.

Si prevedono spettacoli teatrali all'inizio dell'anno scolastico da realizzarsi in concomitanza di ricorrenze festive (Natale, Carnevale, Pasqua, recita di fine anno)

- Attività culinarie

E' intenzione delle insegnanti ricreare un ambiente domestico, familiare, dove i bambini possono assistere e partecipare alle arti tradizionali della cucina tipica locale, con la preparazione della "Frutta Martorana" a fine ottobre e dei biscotti di Carnevale.

- Attività agricole

Approfittando della presenza nel giardino della scuola di alberi di olive e di arance si introdurrà il concetto del ciclo della natura e della raccolta e lavorazione dei prodotti della terra

- Attività motorie.

Lo svolgimento delle attività ludico-motorie è svolto nei locali e nel giardino della scuola che è dotata di attrezzature idonee a tale attività.

- Gite a scopo didattico.

Su iniziativa della scuola e sentita l'assemblea dei genitori vengono organizzate gite inerenti l'argomento trattato nella programmazione. In linea generale si prevedono visite a parchi naturali, brevi escursioni nel territorio circostante, ecc.

## EDUCAZIONI TRASVERSALI

- educazione alimentare
- educazione ambientale
- educazione interculturale
- educazione alla salute
- educazione stradale
- educazione alla sicurezza

## I LINGUAGGI

- musica
- teatro
- film
- multimedialità
- immagine

## PROGETTI FUNZIONALI AGLI APPRENDIMENTI

### AMBIENTE



**Le mani in pasta**

**Le tradizioni siciliane**

### ORIENTAMENTO



- **IMPARO L'INGLESE**

Ore 2 settimanali

- **LA MULTIMEDIALITA'**

Ore 1 settimanale

- **ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI**

(Laboratori pomeridiani per età eterogenea)

### INTEGRAZIONE



**E' TEMPO DI FESTA**

**INTORNO A ME**

**VISITE GUIDATE**

## **L'integrazione degli alunni con handicap**

L'integrazione degli alunni in situazione di handicap rappresenta un importante momento di crescita personale ed umana per ogni componente della comunità scolastica. Attualmente non vi sono bambini iscritti che vivono una minorazione; la scuola è organizzata in modo da potere garantire un'accoglienza adeguata e gioiosa ricorrendo anche alla collaborazione di personale specializzato.

## **Formazione del personale docente in servizio**

L'aggiornamento professionale degli insegnanti è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; esso è finalizzato a fornire agli insegnanti strumenti culturali e scientifici per sostenere le innovazioni educativo-didattiche i cui assunti teorici hanno necessità di essere tradotti in attività concrete, tecniche di intervento mirato, azioni sinergiche di intenti.

La nostra scuola per l'anno in corso ricorre alla consulenza del coordinatore esperto esterno Dott.ssa Barranca Paola.

Annualmente la FISM organizza dei Corsi residenziali sotto la guida di docenti universitari.

## **ITINERARI EDUCATIVI OFFERTI ALLE FAMIGLIE**

L'Istituto attiva un servizio di consulenza rivolto sia ai genitori che agli insegnanti.

Gli obiettivi fondamentali del progetto sono:

- promuovere un clima collaborativo tra la scuola e la famiglia
- fornire uno spazio di riflessione rispetto ad alcune tematiche fondamentali nella vita familiare
- favorire l'acquisizione di maggiori capacità di ascolto, dialogo e gestione dei conflitti.

- favorire la corretta relazione dei genitori con i figli per un buon inserimento dei bambini nella sezione, in particolare nel periodo di prima accoglienza

- stimolare le risorse e le potenzialità presenti all'interno delle famiglie

Lo scopo è quello di offrire un servizio alla persona, un servizio "vicino", non sanitario, ma di scambio e di relazione d'aiuto.

## **MEZZI MESSI A DISPOSIZIONE DEI CLIENTI PER SEGNALARE DISFUNZIONI E PER PROPORRE MODIFICHE**

La Scuola accetta e sollecita ogni forma di segnalazione da parte dei clienti e dagli addetti ai lavori relative a disfunzioni o insufficienze dei servizi erogati.

La stessa considera tali segnalazioni come utili feed-back per migliorare e ampliare la qualità del servizio offerto.

Gli strumenti che riteniamo siano più efficaci per recepire la valutazione dall'interno e dall'esterno sono:

- Questionari da far compilare ai genitori circa il livello di soddisfazione del servizio prestato
- Assemblee generali con cadenza periodica
- Cassetta di segnalazione anonima dei reclami e delle disfunzioni.

Riteniamo opportuno, inoltre, affinare gli strumenti di comunicazione con l'esterno per descrivere correttamente caratteristiche e modalità di funzionamento del servizio offerto e proposto dalla scuola.

A tal fine è utilizzato un sito Web dedicato alla scuola.

## **AZIONI FUNZIONALI AGLI INSEGNAMENTI**

- ASSEMBLEA DI SEZIONE DEI GENITORI
- CONSIGLIO DI INTERSEZIONE
- COLLEGIO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA
- MONITORAGGIO DEI BISOGNI FORMATIVI
- VALUTAZIONE DELL'EFFICIENZA DEL SERVIZIO OFFERTO